

*Годовой отчет
по работе с
читателями
за 2022 год*



Усень-Ивановская
модельная библиотека

Типовая структура и краткое содержание отчета

Наименование библиотеки

- ❖ Муниципальное автономное учреждение культуры «Центральная межпоселенческая библиотека» муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.
- ❖ 452033, Республика Башкортостан, Белебеевский район, село Усень – Ивановское, ул. Комсомольская, дом 72.
- ❖ Контактный телефон: 8(347 86) 2-73-54.
e-mail: belebeiusenmb@mail.ru
- ❖ Библиотекарь: Денисова Татьяна Георгиевна.
Директор: Кирьянова Ирина Васильевна.
- ❖ Усень – Ивановская поселенческая библиотека: модельная библиотека – центр по творческому наследию Марины Цветаевой.

1. Главные события библиотечной жизни

- Муниципальный конкурс «Тропой творчества» - сертификат участника

2. Организация и содержание библиотечного обслуживания пользователей

2.1. общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания населения

2022 год был богат на знаменательные события. Прежде всего, это **Год народного искусства и нематериального культурного наследия**

В рамках празднования Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России в библиотеке проведен цикл мероприятий.

В 2022 году Россия праздновала 350 летие со дня рождения российского императора Петра I.

К этой знаменательной дате библиотека также подготовила ряд мероприятий.

Была подготовлена книжная выставка «Петр I Великий», которая адресована широкому кругу пользователей. На выставке представлена литература, описывающая жизнь и деятельность Петра.



14 мая в библиотеке состоялся библиографический обзор «Землю русскую прославивший» по книгам про Петра I. Это всем известные книги: А.Толстого «Петр I», Ю.Германа «Россия молодая», роман Е. Федорова «Каменный пояс», А.Пушкина «Медный всадник», «Арап Петра Великого» и энциклопедические и справочные издания. В завершении мероприятия показан отрывок из фильма «В начале славных дел».

Инновационные формы работы

В текущем году сотрудники библиотеки использовали программу LearnindApps.org и Coocle форму - для создания мультимедийных интерактивных упражнений. С помощью этих программ были созданы онлайн – игры: игра — путешествие «Кто в лесу живет, что в лесу растет», литературная игра — викторина «Такая знакомая книга», «Спорт, спорт, спорт», познавательная викторина «ГОРОДА-СТОЛИЦЫ РОССИИ», викторина «Рождественский круговорот», кроссворд «Российская символика».

Главные направления работы библиотеки

- Духовно-нравственное, эстетическое просвещение;
- Гражданско-патриотическое воспитание;

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Краеведческая деятельность;
- Пропаганда художественной литературы;
- Досуговая деятельность;
- Правовое просвещение;
- Экологическое воспитание;
- Противодействие коррупции;
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Библиотека и семья

Основные цели и задачи работы библиотеки

Основной задачей библиотеки в 2022 году была организация библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, культурным ценностям.

Задачи:

- активация деятельности по пропаганде творческого наследия М.Цветаевой;
- организация библиотечного, библиографического и информационного обслуживания различных категорий читателей;
- учет, организация хранения и сохранности фонда;
- удовлетворение информационных, общекультурных, образовательных потребностей и запросов пользователей;
- создание комфортных условий пользования библиотечными и информационными услугами, обеспечение оперативного доступа, поиска и получения библиотечных документов и информации;
- организация культурного досуга;
- совершенствование традиционных освоений и применение инновационных технологий;
- оказание помощи в учебно-воспитательном процессе;
- проведение социологических исследований различных категорий читателей.

В отчетном 2022 году библиотека участвовала в:

конкурсах:

- ✓ Республиканский конкурс иллюстраций #ЧитайРисуй
- ✓ Муниципальный конкурс «Тропой творчества»
- ✓ Муниципальный конкурс «Читаем Цветаеву»

акциях:

- ✓ Сетевая акция «Читайте Пушкина от мала до велика»
- ✓ Сетевая акция «Стоит на страже Родины солдат»
- ✓ Межрегиональная акция «Лучшая из женщин»
- ✓ Международная молодежная акция «Чтение – молодежное увлечение»
- ✓ Диктант победы
- ✓ Этнографический диктант
- ✓ Библионочь
- ✓ Марафон «ВКонтакте: эффективное сообщество библиотеки»

вебинарах:

- ✓ Краеведческая деятельность библиотек: смена парадигмы
- ✓ "БИБЛИОТЕКА Как краеведческий отдел может привлечь в библиотеку посетителей",
- ✓ Конференция-вебинар «День памяти А.С. Пушкина в Президентской библиотеке
- ✓ «Мобильная фотография»,
- ✓ «В Контакте: эффективное сообщество библиотеки»,
- ✓ «Социальные сети по-новому: от афиши к медиа»,
- ✓ Фактографическая справка,
- ✓ Платформа «PRO.Культура.РФ» и её возможности. Рейтинг учреждений

- ✓ «ВКонтакте»: работа с постами (текст и изображения)
 - ✓ "БИБЛИОТЕКА Как привести родителей в детскую библиотеку".
 - ✓ "О мерах по повышению защищенности информационной инфраструктуры системы культуры";
 - ✓ тотальный тест «Доступная среда в сфере культуры»;
 - ✓ «Новые способы удалённой работы с читателями (на примере Wix, Tilda, Google Forms».
 - ✓ Программа «Пушкинская карта» в музее: опыт Чувашского национального музея
- семинарах:**
- ✓ «потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки»

Основные статистические показатели

Таблица 3. Абсолютные показатели деятельности библиотеки в динамике за три года.

Показатели	2020	2021	2022
Число зарегистрированных пользователей	1249	1249	1249
Число посещений библиотеки	17762	17762	16308
Число посещений массовых мероприятий	1821	1821	1423
Число посещений сайтов библиотек	7907	8124	6680
Число выданных документов	40722	40722	34614
Число выполненных справок	1961	1961	1961
Число массовых мероприятий	72+23(онлайн)	84+11(онлайн)	89+6(онлайн)

Относительные показатели деятельности библиотеки: читаемость, посещаемость, обращаемость, документообеспеченность.

Таблица 4. Относительные показатели деятельности библиотек в динамике за три года

Показатели	2020	2021	2022	Изменение 2022г. к 2020г. (+/-)%
Читаемость	32,1	32,6	27,7	
Посещаемость	15,8	14,2	13	
Обращаемость	1,4	1,3	1,3	
Документообеспеченность	23	24,5	21,3	

2.2. Программно-проектная деятельность библиотек

Библиотечный проект по продвижению книг и чтения «Дорога к чтению».

Цель проекта: Развитие и поддержка интереса к книге и чтению, формирование ориентации сообщества на чтение как на важный инструмент повышения интеллектуального потенциала общества.

Задачи проекта:

- Привлечь потенциальных пользователей в библиотеку через рекламные акции;
- Организовать интересный и полезный досуг пользователей;
- Обеспечить максимальный доступ к информационным ресурсам библиотеки;
- Укрепить положительный имидж библиотеки и поддерживать доброжелательные отношения общественности к ней;
- Организация различных выставок, проведение акций и мероприятий.

Сроки реализации проекта: 01.01.– 30.06. 2022 г.

Мероприятия по реализации проекта:

- ДИ «День подростковой книги»
- Литературная игра «Волшебные книги В. Осеевой»
- Литературный час «Иди всегда дорогою добра»
- Литературная игра-викторина «Такая знакомая книга»
- Литературный час «В гостях у дедушки Корнея»
- Познавательный час «Всё началось с таблицы, свитка, бересты»
- Игровой час «Вместе читаем, играем, мастерим»
- Литературная игра «У Лукоморья»

2.3. Культурно-просветительская деятельность

2022 год – Год культурного наследия народов России

Цель: популяризация народного искусства, сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации.

2022 год Указом президента РФ Владимиром Путиным был объявлен Годом культурного наследия народов России. Культура нашей страны богата и разнообразна. Она играет важную роль в жизни человеческого общества, так как помогает людям сохранить духовные ценности и национальные традиции, передавая их из поколения в поколение.

В связи с этим в библиотеке была оформлена книжная выставка «Духовность. Нравственность. Культура». На выставке представлены книги о праздниках народов России, что такое фольклор, какие жанры фольклора существуют, его историю, а так же тексты сказок, частушек, поговорок и пословиц.

Все рекомендуемые книги на выставке раскрывают интересную и познавательную информацию.

12 октября для детей и подростков в поселенческой библиотеке проведён познавательный час «В каждой избушке свои игрушки», посвящённый Году народного искусства и нематериального наследия народов РФ.

Библиотекарь представила ребятам презентацию «История возникновения игрушки на Руси», которая познакомила с огромным многообразием игрушек с древних времен и до наших дней. Ребята смогли узнать, как менялись игрушки на протяжении веков.

Всего по направлению проведено 4 мероприятия, присутствующих - 317 человек

2.4. Продвижение книги и чтения

Одна из задач библиотеки - вести за собой читателя, оказывать позитивное влияние на формирование его литературного и эстетического вкуса.

В библиотеке для свободного выбора собрана литература русская и зарубежная для каждой категории читателей отдельно, чтобы они могли для себя выбрать нужную книгу с меньшей затратой времени. Организация книжных выставок также способствует привлечению читателей.



31 марта в библиотеке был проведён литературный час «В гостях у дедушки Корнея». Участниками мероприятия стали воспитанники детского сада. Библиотекарь познакомила ребят с биографией детского писателя Корнея Ивановича Чуковского. Ребята узнали много интересных эпизодов из его жизни, о том, как были написаны некоторые сказки.

В сопровождение электронной презентации присутствующие вспомнили сказки: «Путаница», «Телефон», «Айболит», «Муха Цокотуха» и «Мойдодыр», после чего дети охотно участвовали в игре «Доскажи словечко», «Из какой сказки»

Большое удовольствие доставил ребятам просмотр мультфильма по сказке Корнея Ивановича Чуковского «Тараканище».

Всего по направлению проведено 4 мероприятия, присутствующих - 56 человек

2.5. Обслуживание удаленных пользователей

Библиотека имеет свой сайт: <http://ysen.belebeychs.ru>

Для пользователей был предложен спектр библиотечно-информационных услуг, которые можно оказывать удаленно, посредством сети Интернет.

В течение года сайт пополнялся анонсами по месяцам, онлайн-обзорами, видеороликами. В рубрике «Советую прочитать» выставлялась интересная информация для читателей всех возрастов по книгам-юбиларам, рекомендательный список книг для современных подростков и многое другое.

Группа в социальных сетях ВКОНТАКТЕ «Усень-Ивановская поселенческая библиотека» <https://vk.com/club121508905> также использовалась сотрудниками библиотеки как локальный информационный ресурс, более приближенный к пользователю.

По посещениям сайта библиотеки и группы в социальных сетях можно сделать вывод, насколько востребованы онлайн-сервисы и мероприятия, проводимые в сети Интернет.

2.6. Внестационарные формы обслуживания

✓ *Книгоношество*

Книгоношество - одна из старейших форм внестационарного обслуживания, используется в обслуживании инвалидов и людей преклонного возраста, существует по сегодняшний день.

Такой формой библиотека обслуживает 7 человек

✓ *Форма внестационарной работы - пункты выдачи*

С целью библиотечного обслуживания жителей отдалённых населённых пунктов, входящих в зону обслуживания библиотекой действуют внестационарное обслуживание в 3 пунктах выдачи.

Общее число пользователей внестационарного обслуживания – 185 человек.

Число посещений – 464

Книговыдача за год – 655 экз.

- число пунктов внестационарного обслуживания – 1 (с.Веровка)

Таблица Динамика количества пунктов внестационарного библиотечного обслуживания за 2018-2020годы (для сельских библиотек)

Показатели	2020	2021	2022
Количество жителей на территории сельсовета	1106	1100	1001
Количество населенных пунктов, в которых расположены пункты выдачи, передвижки	3	3	1
Количество жителей в населенных пунктах, обслуживаемых пунктами выдачи, передвижками и т.д.	323	309	289
Количество населенных пунктов, не охваченных библиотечным обслуживанием (пунктов выдачи, передвижек и т.д.)	2	2	4
Количество жителей в населенных пунктах, не охваченных библиотечным обслуживанием	0	0	21

Покровка и Пыжьяновский не охвачены библиотечным обслуживанием в виду отсутствия жителей, Красная Заря и Сосновый Бор не охвачены библиотечным обслуживанием в виду отсутствия места для выдачи книг

2.8. Библиотечное обслуживание людей с ограниченными возможностями

В последние годы в обществе наблюдается повышенное внимание к проблемам инвалидов.

Библиотеки как социальные институты призваны играть большую роль в социальной реабилитации инвалидов. Социальная реабилитация - средство адаптации инвалида в пределах его физических ограничений.

Помощь библиотек заключается, прежде всего, в реализации конституционного права инвалидов как членов общества на доступ к информации.

Цель: социокультурная реабилитация инвалидов через гарантированное обеспечение свободного доступа к информации.

Лето — самое время пополнять закрома, чтобы зимой не было пусто на столе и чтобы в холодный зимний день, открыв баночку с закруткой, впустить в дом лето, солнышко и радость. С осенними сборами урожая начинается пора заготовок салатов, солений, варений.

5 августа в библиотеке прошел развлекательно-познавательный час «Закатаем в банки лето» для пожилого возраста и с ограниченными возможностями. Участники мероприятия приняли участие в конкурсах, викторинах и отгадывании загадок, посвященные дарам осени. Так же представили свои заготовки, поделились секретами изготовления закруток и рассказали условия хранения, чтобы зимой насладиться вкусными закусками.

Всего по направлению проведено 3 мероприятия, присутствующих - 26 человек

2.9. Продвижение библиотек и библиотечных услуг

Сегодня библиотека – это не просто собрание и хранение книжных фондов. В первую очередь это качественное обеспечение населения информацией интеллектуального характера. Поэтому работа библиотечных сотрудников направлена на то, чтобы сделать учреждение интересным и привлекательным для посетителей, а также распространить позитивное мнение о чтении.

Продвижение чтения и книги в библиотеке – это серьезная работа, требующая разностороннего подхода. В библиотеке созданы комфортные условия для интеллектуального общения, в фонде имеется отраслевая и художественная литература, периодическая пресса для разных возрастов. Библиотека имеет доступ к электронным изданиям НЭБ.

В отчетном году библиотека создала по книгам – юбилярам виртуальную выставку «Книги-юбиляры 2022 года «Русская классика», видеопрезентации книг для подростков «Книги для современных подростков», «Современная проза для подростков +12», это способствовало привлечению новых посетителей в группе ВКОНТАКТЕ, на сайт библиотеки и читателей в библиотеку.



25 января в библиотеке прошел день информации «День подростковой книги». Переходный период — непростое время, когда подросток ищет своё место в мире, переживает бурю эмоций, наблюдает за изменениями в теле и взрослеет. Интересные для подростков книги читаются залпом и дают ответы на волнующие жизненные вопросы. Это отличный шанс познакомиться с мировой литературой во всём её многообразии. Библиотекарь познакомила учащихся 7 класса с книгами для современных подростков на разные случаи жизни. Их точно стоит прочитать, чтобы открыть что-то новое о любви, дружбе, успехе и достижениях, учёбе и отношениях с родителями.

Всего по направлению проведено 14 мероприятий, присутствующих - 210 человек

Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания; воспитывать защитников природы; дать экологические знания; научить детей быть милосердными, любить и беречь природу.

Проблема отходов в наше время актуальна как никогда. Этому был посвящён **15 апреля информационный час для старшеклассников «Мусорные реформы».** Ребята с интересом слушали информацию о сбережении природных ресурсов и их вторичной переработке, узнали о проблеме мусора в нашей стране, в европейских странах и США. Их заинтересовали оригинальные методы переработки отходов: красные червячки,

перерабатывающие бытовой мусор, биоразрушаемый пластик, который расщепляется в почве за несколько недель, альтернативное биотопливо, которое заменяет бензин. Экологический час сопровождался видео – презентацией. В заключении, все учащиеся пришли к единому мнению, что сберегать ресурсы помогает их вторичная переработка. Это позволяет нам улучшать экологическую обстановку, охранять окружающую среду, а значит беречь природу для будущих поколений.

Всего по направлению проведено 2 мероприятия, присутствующих - 17 человек

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: прививать любовь к Родине, приобщать к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.

Воспитание молодого поколения умеющим творить, любить, трудиться, защищать - это было и будет самой главной задачей. День Победы был и остается священным днем для всех людей нашей страны. Мы каждый год еще и еще раз вспоминаем о тех событиях военных лет и о тех людях, которые завоевали для нас мир на земле.



5 мая в библиотеке прошел для учащихся 2,3 классов урок мужества «Через огонь и мглу блокады» посвященный великой победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Библиотекарь рассказала участникам встречи об одном из самых трагичных событий – 900 дней жизни в блокадном городе Ленинград женщин, мужчин, детей. Ребята познакомились с фото- и видеоматериалами тех лет, услышали о печально известном дневнике Тани Савичевой, узнали о

крошечных пайках на день – 125 грамм хлеба – и тяжелой, непрекращающейся работе жителей. Участники прониклись историей и трагедией тех лет.

Всего по направлению проведено 7 мероприятий, присутствующих - 85 человек

Пропаганда здорового образа жизни

Цель: формирование навыков здорового образа жизни, профилактика болезней, укрепление здоровья, достижение активного долголетия и полноценное выполнение социальных функций.

Для читателей проводились беседы на актуальные темы, викторины, конкурсы по ЗОЖ.



11 января для учащихся 2, 3 класса был проведен день здоровья «Путешествие на планету здоровья». Ребята совершили небольшое путешествие в страну «Здоровья» с помощью веселых конкурсов и викторин. По пути они ознакомились с составляющими здоровья. Оказывается, для того, чтобы укрепить и сохранить здоровье необходимо заниматься физкультурой, употреблять полезную пищу полную витаминов, и не забывать, конечно же, про правила гигиены и режим дня.

Участникам мероприятия интересно было отгадывать ребусы «Здоровый образ жизни» и отвечать на вопросы теста «Здоровье – это сила». Также ребята составили пословицы и поговорки о здоровом образе жизни.

Всего по направлению проведено 7 мероприятий, присутствующих - 73 человека

Межнациональные отношения и межкультурные связи

Наша страна исторически сложилась как многонациональное и поликонфессиональное государство, для которого межэтнические отношения были

актуальны во все периоды исторического развития. Главная задача национальной политики на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов.

Террористические акты приносят человеческие жизни, разрушает материальные и духовные ценности, неподдающиеся восстановлению, сеют вражду между государствами и народами, провоцируют войны.

3 сентября – одна из самых трагических памятных дат в российском календаре — День солидарности в борьбе с терроризмом.



К этому дню в библиотеке прошел **тематический час «Жертвы террора – дети»**.

Библиотекарь рассказала учащимся о концлагерях во время ВОВ, в которых издевались фашисты над пленными не только взрослыми, но и над детьми. Казалось бы, война уже давно позади, но люди снова погибают от рук теперь уже террористов. Вместе вспомнили террористические акты в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске,

Волгодонске и самый страшный теракт 1 сентября в Беслане – захват школы, где погибло 186 детей.

День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества в борьбе с таким страшным явлением, как терроризм.

Всего по направлению проведено 2 мероприятия, присутствующих - 31 человека

Правовое воспитание

Целью правового воспитания молодежи является формирование правовой культуры человека, отвечающей требованиям гражданского общества.

В библиотеке ведется работа по формированию правовой культуры, развиваются навыки правомерного поведения. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, повышение ответственности за свое.

4 марта для детей была проведена сказочно-правовая викторина «Права литературных героев». Беседа о Конвенции прав ребенка дала присутствующим возможность узнать свои права, вспомнить, какие обязанности есть у каждого.

Дети с удовольствием приняли участие в сказочной викторине, в которой они должны были ответить, какие права литературных героев были нарушены в известных всем произведениях, и угадать произведение.

Разговор шел не только о правах детей, но и об их обязанностях. Ребятам необходимо было определить, что относится к правам и обязанностям.

Проведение подобных мероприятий способствует воспитанию уважительного отношения не только к своим правам, но и к правам других людей.

Всего по направлению проведено 5 мероприятий, присутствующих - 60 человек

Нравственное воспитание

Целью духовно-нравственного воспитания является духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития;

научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности.

16 ноября в библиотеке прошел классный час «Всем советуем дружить!». Ведущая начала мероприятие со стихотворных строчек, по которым надо было определить тему разговора: о доброте.

Ребята с удовольствием приняли участие в викторинах: «Кто с кем дружит», «Угадай друзей». Не остались они равнодушными и к игре «Улыбнись другу». Все вместе размышляли, что такое дружба, какого человека можно назвать другом, какие поступки

украшают друзей? Ученики шаг за шагом познавали законы дружбы: не обманывать друга ни в чем, не обзывать и не унижать друга, уметь признавать свои ошибки. Ведущая рассказала о «Правилах дружбы», которые составил великий педагог В. Сухомлинский.

Говоря о дружбе, нельзя было не упомянуть о таком важном понятии, как порядочность, которое лежит в основе многих человеческих поступков и школьники озвучили то, как они понимают данный термин.

Закончилось мероприятие просмотром мультфильма «Приключения кота Леопольда».

Всего по направлению проведено 1 мероприятие, присутствующих - 13 человек

Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание — целенаправленное, систематическое воздействие на личность с целью её эстетического развития, то есть формирования творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиций эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.



В Библионочь, 28 мая, в библиотеке прошел мастер-класс «Фоторамка в технике «Изонить». Присутствующие познакомились с историей появления необычного вида вышивки, углубили познания в области изобразительного и графического искусства. В ходе занятия участники научились оформлять углы в технике «изонить» и затем изготовили фоторамки таким видов вышивки. Шляйхер Ирина П.

продемонстрировала свою картину «Встреча» в технике «изонить». Участников заинтересовал мастер-класс по изонити.

Всего по направлению проведено 2 мероприятия, присутствующих - 19 человек

Культурно - досуговая деятельность

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности и детей и взрослых.

Для детей на каникулах в стенах библиотеки были проведены досуговые мероприятия, где дети приняли активное участие.

Чтобы выявить, как дети читают книги, есть много способов: беседы, викторины, конкурсы и т.д. Есть также способ составить кроссворд по произведению и дать возможность на него ответить.

1 апреля – неофициальный день смеха. В этот день все веселятся, шутят, устраивают розыгрыши. Смех не просто полезен для здоровья: он предотвращает возникновение заболеваний, усиливает иммунитет организма и даже продлевает жизнь. Все это научно доказано.



В этот день в библиотеке провели развлекательную программу для дошкольников. Участвуя в забавных конкурсах и весёлых играх: «Веселые мартышки», «Лиса Алиса и Кот Базилио», «Аплодисменты», «Веселые матрешки» и другие, ребята весело и интересно провели время, получив массу положительных эмоций.

Всего по направлению проведено 5 мероприятий, присутствующих - 68 человек

Центр по творческому наследию М.Цветаевой

Разработана программа развития «Информационного центра по творческому наследию М.Цветаевой».

«Звучная лира М.Цветаевой» 2020-2022 гг.

На основании программы развития в библиотеке открыт Клуб «Любители поэзии Марины Цветаевой». Разработано положение о Клубе.

Цель: популяризация творческого наследия М.И.Цветаевой.

Задачи:

- привлечение к поэтическому творчеству М.Цветаевой
- развитие интереса к чтению и литературному творчеству в молодежной среде
- воспитание художественного вкуса
- проведение творческих и литературных мероприятий, раскрывающих богатый духовный мир М.Цветаевой

Работа клуба «Любители поэзии Марины Цветаевой»

Целью данной работы является: приближение литературы о М. И. Цветаевой к читателю, информирование о новинках, стимулирование познавательной и читательской деятельности по изучению жизни и творчества выдающегося поэта эпохи.

В отчетном году в библиотеке действовала выставка «То поступь Вечности за мной». Выставка пополнялась новыми статьями из газет, буклетами, стихами, написанными любителями поэзии М. Цветаевой из разных городов и районов.



22 сентября прошла литературно-музыкальная композиция "Легенда серебряного века", посвящённое 130 - летию со дня рождения поэтессы Марины Цветаевой. Марина Цветаева оставила яркий след в литературе 20 столетия. Присутствующие познакомились с непростой судьбой талантливой поэтессы, прозаика и переводчика, вершившейся на фоне революций и войн. За цветочным именем скрывалась израненная душа, скитающаяся в поисках любви и душевной гармонии. Её талант изначально был трагедийным. Узнали, что значили для Цветаевой Пушкин, Блок, Ахматова и Пастернак. В ходе мероприятия звучали стихотворения М.Цветаевой посвященные этим поэтам.

Всего по направлению проведено 12 мероприятий, присутствующих - 140 человек

Детско-подростковый клуб «Истоки»

В библиотеке в течение года работал детско - подростковый клуб «Истоки», где юные посетители знакомились с творчеством знаменитых людей Башкортостана, историей и традициями родного края, достопримечательностями. Наш край богат не только природными ресурсами, научными достижениями и древней историей. Одно из главных богатств — это талантливые, неординарные люди: писатели, художники.



В их произведениях присутствует неистощимая выдумка, щедрость души и любовь к родному краю.

Час литературного краеведения «Край в творчестве...», под таким названием прошел 2 марта краеведческий час в библиотеке. Присутствующие познакомились с творчеством художников, с произведениями известных башкирских поэтов и писателей о родном крае.

Всего по направлению проведено 10 мероприятий, присутствующих - 149 человек

Библиотека и семья

Семья-источник вдохновения, где рядом взрослые и дети, в семье от всех невзгод спасение, здесь друг за друга все в ответе.

Цель данного направления – воспитание ответственного отношения к семье как к базовой ценности общества.

Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья- это близкие и родные люди, те кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

13 мая ко дню семьи в библиотеке прошёл игровой час «Вместе читаем, играем, мастерим». Мамы и бабушки, вместе с детьми, читали книги, которые подобрала для них библиотекарь, участвовали в конкурсах и викторинах. В завершении мероприятия все присутствующие сделали из бумаги закладку-карандаш, чтобы использовать ее дома для чтения книг.

Всего по направлению проведено 3 мероприятия, присутствующих - 43 человека

Техническое творчество

Перед библиотечными работниками ставятся задачи, связанные с возвращением массового интереса детей и подростков к научно-технической литературе и техническому творчеству. Современные средства популяризации научно-технических знаний разнообразны. К ним относятся кино, телевидение, радио, интернет, периодическая печать, но наиболее фундаментальным средством популяризации продолжают оставаться библиотеки.

Целью данного направления является популяризация технического творчества среди детей, через игровую деятельность, направленную на развитие познавательного интереса к творчеству.



14 января в библиотеке прошёл занимательный мастер – класс по изготовлению шагающего робота из бумаги. Участниками мероприятия стали воспитанники детского сада.

В ходе изготовления робота ребята проявили свою фантазию, при этом у него получились подвижные пружинные ноги. Дети в восторге от шагающего робота. Все участники мастер – класса остались довольны результатом

своего творчества!

Всего по направлению проведено 3 мероприятия, присутствующих - 32 человека

Профориентация

В конце учебного года пред каждым выпускником стоит очень трудная и ответственная задача – куда пойти учиться. Выбор профессии, пожалуй, самый сложный момент в жизни.

Одним из направлений работы по профориентации является подготовка воспитанников к сознательному профессиональному самоопределению. Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации ведётся постоянно.



26 апреля в библиотеке для учащихся 9 класса прошла игра «Путешествие в мир профессий». Библиотекарь рассказала о важности правильного выбора будущей профессии, после чего ребята приняли участие в опросе по теме профориентации, активно включились в познавательно-развлекательный процесс. В ходе мероприятия

ребята отвечали на вопросы викторины, на вопросы, связанные с характеристиками профессий, вспомнили профессии на каждую букву алфавита, угадывали профессии в пословицах и поговорках. В заключение библиотекарь поблагодарила учащихся за участие и пожелала всем правильного выбора профессии, процитировав слова К.Д. Ушинского: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».

Всего по направлению проведено 1 мероприятие, присутствующих - 14 человек

2.10. Общая характеристика читательской аудитории библиотеки:

Общественные библиотеки во все времена были не просто хранилищем книг, но и являлись культурным центром, где люди получали знания и духовно обогащались. В современном мире научно-технический прогресс предоставляет множество способов получения информации, создаются электронные библиотеки и электронные книги, вследствие чего происходит переход от книги материальной к книге виртуальной. Бытует мнение, что библиотеки нужно закрывать, так как потребность в них должна снижаться, но этого не происходит, читатели идут, поток их не иссекает.

Метод исследования: беседа - анкетирование

Объект исследования: читатели от 14 до 25 лет

Предмет исследования: предпочтение библиотеке

Цель: Цель анкетирования – отношение молодежи к библиотеке и чтению

На основе полученных данных сделаны следующие выводы:

1. Отношение молодёжи к чтению.

Один из важных вопросов, которые особенно волнуют нас, библиотекарей - это отношение подрастающего поколения к чтению. Любят или не любят читать современные молодые люди? Как они относятся к чтению?

На основании полученных ответов можем сделать вывод о том, что в целом отношение молодёжи к чтению достаточно позитивное. Не представляют жизни без книг 9 %. Нравится читать и много читают 13 % .

2. Где молодые люди обычно берут книги (не учебную литературу)?

Лидирует, бесспорно, Интернет и свои позиции только укрепляет – 57 % обращаются в поисках книг к ресурсам Сети. На втором месте – библиотеки: за книгами приходят 34 %. Далее в рейтинге – домашние библиотеки: 9 %.

3. Откуда молодёжь узнаёт о новых книгах?

По вопросу получения информации о новых книгах наша молодёжь отдаёт явное предпочтение Интернету: именно таким образом узнают о новинках литературы 64 %. В общении с друзьями и знакомыми о новых книгах узнают 18. В библиотеке получают информацию о новинках книжного мира 18%.

4. С кем чаще всего обсуждают молодое поколение прочитанные книги?

Как видим из представленных ответов, подростки преимущественно всё-таки общаются в реальной жизни, а не в Сети, и подавляющее большинство прежде всего обсуждают книги с друзьями: это 52 % из опрошенных, в Интернете обсуждают книги только 19 %. Высокий процент ответов «ни с кем не обсуждаю» - 29%.

Общий вывод, который мы можем сделать на основе анализа полученных ответов: роль родителей/библиотекарей/учителей в обсуждении прочитанных подростками и молодёжью книг невелика, и достаточно большое количество опрошенных книги вовсе не обсуждают, но те, кто говорит о книгах, чаще всего предпочитает для этих разговоров компанию сверстников.

Выводы по результатам исследования: в молодёжной среде есть потребность в чтении, в обсуждении прочитанного друг с другом и взрослыми, в получении рекомендаций по чтению; жанровые предпочтения молодёжи достаточно разнообразны, хотя в основном они предпочитают «лёгкую», досуговую литературу (фантастику, фэнтези, приключения); роль Интернета в чтении и в жизни подростков и молодёжи в целом только возрастает. Интернет стимулирует познавательную активность

молодых людей, расширяет возможности для их общения и служит источником получения самой разнообразной информации, в том числе о книгах; главным фактором, определяющим отношение молодых пользователей к библиотеке, остается богатство и разнообразие её фонда: именно наличие нужной литературы выходит на первое место как показатель удовлетворённости работой библиотеки.

На основании всего выше изложенного, можем сформулировать следующие рекомендации библиотеке: продолжать исследовательскую деятельность о читательских предпочтениях молодёжи; оптимального комплектования библиотечного фонда с учётом актуальных читательских запросов; пропагандировать чтение журналов, газет; проводить мероприятия, направленные на развитие чтения в современном мире.

Всего по направлению проведено 1 мероприятие, присутствующих - 32 человека

Библиотека работала по всем направлениям, использует все формы и методы по обслуживанию читателей всех слоёв населения.

6. Краеведческая деятельность библиотеки

6.1 Реализация краеведческих проектов –

6.2 Основные направления краеведческой деятельности: историческое, литературное. Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Краеведение воспитывает уважение к родной земле, ее преданиям, занятиям.

Главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры).

Библиотека богата краеведческой литературой по всем отраслям. Краеведческий фонд в библиотеке выделен отдельно.

В течение года в библиотеке функционировала **книжная выставка «Башкортостан в панораме веков»** с разделами: «Портрет Республики на фоне времен», «Многоцветие культур и традиций», «Земля гордости нашей», «Литературный Башкортостан» где посетители могли познакомиться с историей Республики, ее культурой



24 июня библиотека провела спортивный турнир «Ловкие батыры», посвященный памяти национального героя Салавата Юлаева. Вначале библиотекарь в библиотеке познакомила детей с выставкой «Символ мужества и славы - Салават». Затем прошла эстафета, где дети играли в национальные игры «Скачки», «Спутанные кони», «Бег с мячом» и др.

Всего по направлению проведено 3 мероприятия, присутствующих - 38 человек

6.3 Выпуск краеведческих изданий

Выпущен буклет «Юбиляры Башкортостана», где были представлены материалы из фонда библиотеки.

6.4 Раскрытие краеведческих фондов

В отчетном году в библиотеке велась работа по раскрытию краеведческого фонда в форме книжных выставок, обзоров.

Были оформлены выставки:

«Юбиляры Башкортостана»;

«Не русский я, но россиянин»;

«Башкортостан в годы войны»;

«Писатели Башкортостана».

6.10 Общая характеристика читательской аудитории библиотек муниципального района (городского округа): структура, интересы и предпочтения, наблюдаемые изменения (на основе данных исследований, мониторингов, опросов и т.п.)

Краткие выводы по разделу. Влияние читательской аудитории на организацию и развитие библиотечного обслуживания.

Число зарегистрированных пользователей в библиотеке по итогам 2022 года всего составило 1249 человек, большую часть из них составляют пользователи от 30 до 60 лет, примерно 70,9%. Детей до 14 лет – 210, что составляет 17% от общего количества пользователей. Молодежи 15 – 30 лет 153, что составляет 12,2%. Пенсионеры составляют 5,1%. Наибольший процент зарегистрированных пользователей имеет среднее специальное и высшее образование. Большая часть населения удовлетворены качеством библиотечных услуг. С целью изучения запросов пользователей, качества обслуживания в библиотеке проводились библиотечные исследования, основными методами которых были анкетирование, опросы, анализ читательских формуляров. Также в процессе обслуживания пользователей выявляются их запросы и интересы. И при составлении плана массовых мероприятий библиотекарь исходит из интересов читателей и учебных планов образовательных учреждений. В течение года мужчины предпочитали литературу фантастического и детективного жанров. Женщины выбирали для чтения романы и женские детективы. Самыми читаемыми авторами были Т. Полякова, А. Маринина, Е. Вильмонт, Д. Донцова, Ю. Шилова и др. Из периодики популярными были журналы «Дарья», «1000 советов», журналы по здоровью, приусадебному хозяйству.

Обеспечение сохранности фондов

- ✓ В течение года 1 раз в месяц проводился санитарный день, мелкий и средний ремонт книг - **отремонтировано 76 книг.**
- ✓ В целях воспитания аккуратного, ответственного читателя в течение года проводились индивидуальные беседы с читателями: знакомство с правилами пользования библиотекой, о бережном отношении к книге.
- ✓ При записи в библиотеку новых читателей и в целях исключения хищения из библиотеки книг проводились устные, индивидуальные беседы.
- ✓ Постановка на учет поступившей литературы и периодики.
- ✓ Расставлено карточек новых поступлений в алфавитный – **341**; систематический каталоги - **314**
- ✓ Внесены записи в инвентарные книги по актам поступления литературы.

Работа с читательской задолженностью (выходы на дом, телефонные звонки, письменные уведомления и др.).

- Напоминание по телефону – **8**
- Выходы на дом – **3**

Формы работы по сохранности библиотечных фондов (акции, месячники и др.).

- Библиотечный урок «Книжкин Айболит»